

Управление образования администрации муниципального образования

"Уйский район"

МКУ ДОЛ « Сосновый бор»



Директор МКУ ДОЛ «Сосновый бор»
Н.А.Глазунов

" Город Мастеров "

ПРОГРАММА

летнего загородного оздоровительного лагеря

3 смена (13 июля- 30 июля) 2019 года

(направление: творческо- технологическое)

Программу составила:

Зам. директора по воспитательной работе Гущина Е.В.

«Море солнца, море света.

Здравствуй, праздничное лето!»

Информационная карта программы

Название программы	Город мастеров
Место реализации программы	МКУ ДОЛ «Сосновый бор»
Адрес учреждения	Уйский район, Челябинская область с. Уйское ул. Пионерская 41
Директор МКУ ДОЛ «Сосновый бор»	Глазунов Н.А.
Составитель	Зам. директора по воспитательной работе Гуцина Е.В
Продолжительность	18 дней
Время реализации	13 июля – 30 июля 2019г
Количество детей	140
Возраст	7-18лет
Цель	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие естественно- технологических навыков, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Задачи	- Проведение работы с детьми в кружках, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; - Развитие творческих способностей; - Воспитание культуры поведения; - Формирование у ребят навыков общения и толерантности; - Привитие навыков здорового образа жизни.
Форма организации лагеря	5 отрядов

Полное название лагеря:

МКУ ДОЛ «Сосновый бор»

Тип лагеря:

Стационарный загородный оздоровительный лагерь

Участники программы:

Дети в возрасте от 7 до 18 лет

Сроки реализации программы:

Программа реализуется в летний период с 13 июля по 30 июля (смена – 18 дней)

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Исходя из этого, одной из главных задач является разработка педагогических систем, ориентирующих личность ребенка на саморазвитие.

Очевидно, что воспитание социально значимых качеств личности становится приоритетным направлением в нашем государстве. Общество осознало необходимость в формировании гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, семье, окружающей природе. Гражданское самосознание определяется сформированностью у ребёнка основополагающих ценностей культуры, являющихся результатом комплекса воспитательных процессов, ориентированных на воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью.

3 смена ТВОРЧЕСКО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ, на базе лагеря «Сосновый бор» будут работать кружки «Судомоделирование», «Робототехника», «ТВ-Лето», «Рисуем вместе», «Сказочный мир», «Магия творчества», «Игротека», «Танцуем вместе»

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- *актуальностью задач гражданского воспитания;*
- *повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в летний период;*
- *необходимостью завершения реализации групповых и индивидуальных воспитательных траекторий;*
- *необходимость создания благоприятных условий для проведения учебно-тренировочных сборов*
- *модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;*
- *необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.*

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- *Конвенцией ООН о правах ребенка;*
- *Конституцией РФ;*
- *Законом РФ «Об образовании»;*
- *Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;*
- *Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;*

- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Цель и задачи программы

Целью программы является – создание условий для формирования у детей и подростков гражданского самосознания, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности.

Для достижения поставленной цели необходимы организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на:

- формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни
- развитие богатого спортивного творческого потенциала подростков
- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- создание условий способствующих раскрытию и развитию творческих возможностей детей.

Этапы реализации программы

Вся игра делится на три этапа:

В организационный этап игры основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этот период длится 3-4 дня и заканчивается мероприятием, посвященным старту сюжетно-ролевой игры, на котором принимаются законы совместной деятельности в течение игры, происходит знакомство с главными героями игры и идеей.

Основной этап занимает большую часть времени, 10-11 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

С целью достижения максимального результата, в течении всего времени основного этапа, коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводятся отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы, и др.

В итоговый период изучаются результаты прохождения программы участниками.

Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвященное открытию тайны Республики Детства.

Легенда Города Мастеров

Далеко-далеко на небе жила одна звезда. Ей было холодно и грустно одной, и она много путешествовала в надежде найти себе друзей. Однажды, двигаясь в ночном безмолвии Космоса, далеко внизу, на Земле, она увидела необычный город. Жители в ней все делали своими руками, пели удивительные песни, танцевали, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия- мечтали подрасти и вести всех за собой. Это был город Мастеров.

Но без времени неумолим, злой ураган, налетевший внезапно, разрушил город,, оставив жителям по одному качеству (Душевность, Дружелюбие, Отзывчивость, Добродушие, Целеустремлённость). Всем показалось, что уже никогда не загорится костёр романтики, не будут слышны удивительные песни, не будут свершаться волшебные дела и большие открытия.

Звезде захотелось спуститься на Землю и помочь ребятам. Но суров закон Космоса! Звёздам нельзя спускаться на Землю, иначе они погибнут! Однако, желание было сильней и Звезда устремилась к Земле.

Нет, она не погибла! Достигнув города Мастеров, она распалась на тысячи искр и стала дарить частицу своего огня, света, тепла тем, кто верил в добро, справедливость, совершал хорошие поступки. Жители стали стремиться завладеть утраченными качествами, мечтая о прекрасном. Вместе они выбрали главные достояния города. Люди поверили в чудо, поняли, как прекрасен мир, и как важно его охранять.

Логика построения содержания программы

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Город Мастеров». Слово «Город» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям

Участники смены- жители города, объединяются в отряды, а также в артели, сами решают, как будут жить в них. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Городской Форум, Городской Совет, Центр общественного мнения и т. д.). Каждый житель пытается осознать своё место в городе, собственную значимость.

Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением. Например «номинацией дня» заявлено выбор утраченного качества «дружелюбие», жители «города», в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать от Председателей правительства Города «НОМИНАШКУ»- (звезду с качеством личности), которая засияет над жителями определённого отряда.

К концу смены, жители «города Мастеров» (отрядов), набрав большее количество «НОМИНАШЕК», приобретают силу, способную вернуть прежнюю жизнь всем жителям Города. Участникам игры надо сделать правильный выбор, отдать все свои «НОМИНАШКИ» (личностные качества) для сохранения Города Мастеров. Готовы ли они совершить самоотверженный поступок, стали ли они добрее, терпимее? Именно здесь забывается, что это игра, разговор идет всерьёз.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: День Земли, День Города, День Семьи, День туризма, День Театра, День Любви, День Культуры. Номинации, по которым оцениваются отряды следующие:

- *Творческий поиск и талант;*
- *Нестандартное решение проблем;*
- *Дружные и сплоченные отношения в отряде;*
- *Активная позиция в игре;*
- *Ответственные действия и поступки и др.*

Педагогические принципы программы

1. *«Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря . Отряды формируются по возрасту и по интересам, что является почти оптимальным для организации работы внутриотрядной жизни.*
2. *«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, соиздателями, активными участниками всех игровых и спортивных программ. Воспитатели и вожатые должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.*
3. *«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.*
4. *«Принцип открытых дверей». Все службы лагеря, доступны ребёнку*
5. *«У каждого своё дело, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя - ответственность, но общий результат.*

Ожидаемые результаты

Проанализировав личный опыт, изучив педагогические технологии других лагерей, имеющих схожую специфику, была разработана программа «Город Мастеров» (сюжетно-ролевая игра).

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребенка:

- 1. будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;*
- 2. будет воспитано уважение к символам и атрибутам нашего государства;*
- 3. будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;*
- 4. будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;*
- 5. будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;*
- 6. будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;*

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);

- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат.

- итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Законы жителей города Мастеров

Закон правды: запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон добра: будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

План мероприятий 3 смены

« Город мастеров»

13 июля	14 июля	15 июля
<p>День 1. День Детства. Утро: Регистрация детей, заезд жителей в города. Круг знакомства «Я+ТЫ =МЫ» День: Мега игра «Гонка лидеров»</p> <p>Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки своего городка.</p> <p>Вечер: Веселое представление с клоуном «Добро пожаловать в детство». Отрядные вечера знакомств «Вместе – дружная семья».</p> <p>Номинация – Доброжелательность</p>	<p>День 2. «Город Мастеров» Утро: Игра по станциям «Лабиринт испытаний».</p> <p>Работа в мастерских города</p> <p>День: - Отрядные дискуссии «Стиль Города : «За и против» Подготовка отрядов к театрализованному представлению (визитки городов),</p> <p>- Спортивно – игровая программа «Палочка – игралочка»</p> <p>Вечер: Музыкально – развлекательная программа «Звуки леса»</p> <p>Номинация - Артистизм</p>	<p>День 3. День влюбленных Утро: Конкурсная программа « Сладкая парочка »</p> <p>Работа в мастерских города</p> <p>День: Подготовка отрядов к театрализованному представлению (визитки городов),</p> <p>-«Парная эстафета» в Долине спорта</p> <p>Вечер: Театрализованное представление «Легенда нашего лагеря» (презентация визиток городов)</p> <p>Номинация – дружелюбность</p>

<p align="center">16 июля</p> <p>День 4. «О, спорт, ты – мир!»</p> <p>Утро: Открытие малых олимпийских игр</p> <p>Викторина «В мире спорта» Работа в мастерских города</p> <p>День: Конкурсная программа «На старт приглашает клоун – спортсмен»</p> <p>Вечер: Вечер отдыха «Будьте здоровы» Номинация – Красота</p>	<p align="center">17 июля</p> <p>День 5. «Ах, карнавал – удивительный мир»</p> <p>Утро: Театрализованное представление «Минута славы»</p> <p>Работа в мастерских города</p> <p>День: Туристическая эстафета</p> <p>Вечер: Театрализованное представление «Вокруг и около смеха»</p> <p>Номинация – Артистизм.</p>	<p align="center">18 июля</p> <p>День 6. Джунгли зовут</p> <p>Утро Работа в мастерских города</p> <p>День: Занятия в Долине спорта (Футбол)</p> <p>Спортивно – игровая программа «По зову Джунглей»</p> <p>Вечер: «Лесная братва» Развлекательно – познавательная программа «Что, где, когда?»</p> <p>Номинация – Надежность</p>
<p align="center">19 июля</p> <p>День 7. «А музыка звучит, музыка звучит...»</p> <p>Утро: Номер на «Бис» «Легенды и мифы о музыке»</p> <p>Работа в мастерских города</p> <p>-Занятия в Долине спорта (Волейбол)</p> <p>День: Музыкальное кафе «Песню дружбы запекает молодежь»</p> <p>Вечер: Музыкальная программа «Битва хоров»</p> <p>Номинация – Вокальная</p>	<p align="center">20 июля</p> <p>День 8. «По страницам книги Гинесса»</p> <p>Утро: Занятия в Долине спорта на выявление отряда в номинации «Самый бегающий, прыгающий, играющий»</p> <p>Музыкально - игровая программа на присвоении номинации «Поющие сердца»</p> <p>День: Ток – шоу «Я и другие»</p> <p>Вечер: «Зажигай, на танцполе!» Номинация – Талант</p>	<p align="center">21 июля</p> <p>День 9. «Сказка ложь, да в ней намек...»</p> <p>Утро: -Занятия в Долине спорта (Баскетбол)</p> <p>-«Сказочная эстафета»</p> <p>День: Эрудит игра «Лукоморье»</p> <p>Вечер: Развлекательная программа «Баба Яга против»</p> <p>Номинация – Задорность</p>
<p align="center">22 июля</p> <p>День 10. День города</p> <p>Утро: Экономическая игра</p>	<p align="center">23 июля</p> <p>День 11. День культуры</p> <p>Утро: Работа в мастерских города</p>	<p align="center">24 июля</p> <p>День 12. Утро: Работа в мастерских города «...Богатырская сила – сила воли,</p>

<p><i>Работа в мастерских города</i></p> <p>День: Ролевая игра «Зарничка»</p> <p>Вечер: Конкурсная программа «Тяжело в учении – легко в бою» Номинация – Отвага</p>	<p><i>Занятия в Долине спорта -Ралли бегунов</i></p> <p>День: - конкурс рисунков из шишек</p> <p>Вечер: Танцевально – игровая программа «Без труда не вынешь и рыбку из пруда»</p> <p>Номинация – Вежливость</p>	<p><i>сила духа»</i></p> <p><i>Занятия в Долине спорта (товарищеские встречи и по футболу, волейболу между командами вожатых и сборной детей</i></p> <p>День: «Бой - гел - шоу»</p> <p>Вечер: - Конкурсная программа «Рыцарский турнир» Номинация – Отвага</p>
<p>25 июля</p> <p>День 13. Город сюрпризов</p> <p>Утро: Работа в мастерских города Занятия в Долине спорта «Все наоборот»</p> <p>День: Игра – путешествие «Украденный полдник»</p> <p>Вечер: Конкурсная программа «Гуливеры против лилипутов»</p> <p>Номинация – Оптимизм</p>	<p>26 июля</p> <p>День 14. Эрудитов день</p> <p>Утро: Работа в мастерских города -Занятия в Долине спорта (Шахматы)</p> <p>Казино «Эрудит» Литературный ринг</p> <p>День: «Эрудит – марафон»</p> <p>Вечер:</p> <p>Номинация – Интеллект</p>	<p>27 июля</p> <p>День 15. В гостях у Василисы Прекрасной</p> <p>Утро: Спортивный час для девочек «Эстафета со скакалкой»</p> <p>День: Конкурсная программа «Девичья капель»</p> <p>Вечер: - Театрализованное представление «Седьмое чувство» Конкурс красоты</p> <p>Номинация – Элегантность</p>
<p>28 июля</p> <p>День 16. «День именинника»</p> <p>Утро: Занятия в Долине спорта «Веселые затеи»</p> <p>День: Вас приглашает «Смехослет»</p> <p>Вечер: КВН « Как мы живем в Сосновом бору»</p> <p>Номинация – Находчивость</p>	<p>29 июля</p> <p>День 17. «Прощай, любимый город...»</p> <p>Утро: Работа в мастерских города Занятия в Долине спорта «Веселые затеи»</p> <p>Подготовка к вечернему мероприятию</p> <p>День: Тропа «Олимпийский путь доверия»</p> <p>Вечер: Вечер прощания «За расставанием будет встреча»</p>	<p>30 июля</p> <p>День 18. Прощание с «Городом Мастеров»</p> <p>Утро: Мини – сочинения «Советы моему вожатому»</p> <p>День: Выезд из городов</p>

ПРИМЕЧАНИЕ: План работы дорабатывается в лагере, совместно с детьми. Название программы (форм работы) соответствуют тематике смены.

Распорядок дня

Распорядок не пустяк, давайте будем жить **ВОТ ТАК!**

8.00	Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт.
8.15 - 8.30.	Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.
8.50- 9.00	Поспевай, детвора, на линейку всем пора.
9.00 – 9.30	Каша, чай, кусочек сыра - вкусно, сытно и красиво.
9. 30 – 10.30	Надо в порядок все привести, кровати убрать и вещи сложить. Вожатым помочь, потрудиться успеть, а может и просто фильм посмотреть.
10.30 – 12.30	Лишь услышав звон игры, не откладывай – беги. можно прыгать и играть и на солнце загорать. А спортсменам дружно, на тренировку собираться нужно.
12.30 - 13.00	Этот часок себе посвяти, ведь у тебя целый день впереди.
13.00 – 14.00	Нас столовая зовет. Суп отличный и компот.
14.00 - 16.00	К нам приходит тишина. Отдыхает детвора
16.00 - 16.30	Вот уже в который раз, повара встречают нас.
16.30 -18.00	Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, Только бездельники в час этот маются, А все ребята спортом занимаются..
18.00 – 19.00	Ужина время настало и вот - отряд за отрядом к столовой идет.
19.30 -20.30	Может быть конкурс, а может игра станет сюрпризом для вас – детвора!
20.30-21.00	Чай вечерний сладкий и простой, очень вкусный, питьевой

21.00-22.00	Двигайся энергично, на дискотеке ночной
22.00-22.30	На свечке говорим обо всем, о самом сокровенном, Условие одно – только откровенно
22.30-23.00	За день мы все устали очень, так скажем друг другу, спокойной ночи.

Анкета «Твои планы на смену»

- Хочу узнать _____
- Хочу увидеть _____
- Хочу сделать _____
- Хочу научиться _____
- Могу научиться _____
- Хочу, хочу, хочу _____
- Не хочу, не хочу, очень не хочу _____

Индивидуальное собеседование, как способ предупреждения профессиональных затруднений вожатых

Цели собеседования:

1. создание информационной базы для организации методической работы;
2. анализ ситуации по итогам организационного периода;

Задачи собеседования:

1. Анализ представлений вожатых о содержании деятельности в лагере в течение смены;
2. Корректировка сложившейся ситуации;
3. Уточнение задач деятельности вожатых с отрядами различного возраста;

4. *Выявление возможностей для индивидуальной методической работы (разработка собственных методических тем и рекомендаций);*
5. *Оказание методической и консультативной помощи по вопросам педагогической деятельности.*

Вопросы собеседования:

- *понимание целей и задач педагогической деятельности в лагере;*
- *особенности смены;*
- *Характеристики захваченных детей:*
 - *Возраст;*
 - *Стиль взаимоотношений;*
 - *Психологические особенности;*
 - *Индивидуальные занятия;*
- *эмоциональное состояние отряда;*
- *приемы включения детей в сюжетно-ролевую игру;*
- *планирование работы отряда;*
- *Проблемы. Вопросы. Заявки. Пожелания.*

Анкета «Чему я научился в лагере»

1. Чему я научился в лагере?

- *Играть в новые игры*
- *Заправлять постель, хорошо себя вести*
- *Вовремя ложиться спать*
- *Делать зарядку*
- *Рисовать, петь, танцевать*
- *Дружно жить*
- *По-другому относиться к людям, природе.*
- *Съесть всё за столом*
- *Находить подход к людям, понимать и уважать людей*
- *Защищать природу*
- *Понимать окружающий мир*
- *Вести здоровый образ жизни*
- *Помогать друг другу*
- *Слушаться взрослых*
- *Жить в коллективе*
- *Доброте*
- *Быть самостоятельным*

2. Моими друзьями по отряду стали:

- *Друзья, соседи по комнате*
- *Девочки, мальчики, которые окружали меня*
- *Вожатые, воспитатели*
- *Все жители « Соснового бора»*

Список использованной литературы:

«Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002.

«Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего

Востока, ВДЦ «Океан». - Владивосток 2003.
«Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой.
«Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск 2006.
«Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград 2001.
«Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
«Кипарис» Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова . Москва 1999.
«Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина.
Волгоград 2006.
Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск – 2006.